

PATVIRTINTA
Prienu r. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2015 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr.(7.8)-ŠS-STĮ-32

**REKOMENDACIJOS DĖL SKIRTINGAS KVALIFIKACINES KATEGORIJAS
TURINČIŲ PRIENŲ RAJONO MOKYKLŲ MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI
SPECIALISTŲ VEIKLOS**

1. Rekomendacijos dėl skirtingas kvalifikacines kategorijas turinčių Prienu rajono mokyklų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (toliau – Rekomendacijos) parengtos siekiant priimti ir užfiksuoti Prienu rajono švietimo bendruomenės narių susitarimus dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos mokyklų ir rajono lygiu.

2. Rekomendacijų projektą kūrė Prienu rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. (7.8.)-ŠS-STĮ-14 sudaryta darbo grupė iš rajono Metodinės tarybos narių, Švietimo centro, Švietimo skyriaus atstovų.

3. Rekomendacijų projektas aptartas su visomis rajono švietimo įstaigomis.

4. Rekomendacijose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų ir Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos sąvokas.

5. Rekomendacijų tikslas – skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę ir bendradarbiavimą su kitais mokytojais, stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vidinę ir išorinę motyvaciją nuolat tobulinti savo veiklą.

6. Rekomendacijų uždaviniai:

6.1. sudaryti sąlygas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams perimti geriausias ugdymo praktikas ir jomis dalintis;

6.2. padėti mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui numatyti kokybiško profesinės veiklos organizavimo gaires;

6.3. didinti mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto atsakomybę už ugdymo rezultatus ir dalyvavimą metodinėje veikloje;

6.4. didinti iniciatyvių, kūrybingų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo galimybes;

6.5. sudaryti sąlygas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams realizuoti asmeninius siekius mokyklos ir rajono metodinės veiklos kontekste;

6.6. skatinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų dialogą apie profesinės veiklos rezultatus ir pasitenkinimą darbu;

6.7. padėti mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui įsivertinti savo veiklą rengiantis atestacijai.

7. Prienų rajono švietimo bendruomenės narių susitarimai dėl skirtingas kvalifikacines kategorijas turinčių Prienų rajono mokyklų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos pateikiami 1 priede.

8. Atsižvelgiant į skirtingą metodinių grupių, metodinių būrelių dydį ir veiklos specifiką, mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui pakanka įvykdyti ne mažiau kaip 5, vyresniajam mokytojui, vyresniajam pagalbos mokiniui specialistui – ne mažiau kaip 10, mokytojui metodininkui, pagalbos mokiniui specialistui metodininkui – ne mažiau kaip 11, mokytojui ekspertui, pagalbos mokiniui specialistui ekspertui – ne mažiau kaip 12 atitinkamai kategorijai numatytų kriterijų.

9. Vadovaudamasis šiomis Rekomendacijomis rajono atitinkamas metodinis būrelis (taryba) gali teikti rekomendaciją mokytojo metodininko, pagalbos mokiniui specialisto metodininko, mokytojo eksperto ir pagalbos mokiniui specialisto eksperto kvalifikacinei kategorijai įgyti.

10. Į Rekomendacijas atsižvelgiama:

10.1. organizuojant Prienų rajono savivaldybės Metų mokytojo konkursą;

10.2. priimant sprendimą dėl mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto atestacijos;

10.3. priimant sprendimą dėl mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymo Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų nustatyta tvarka.

11. Rekomendacijos tvirtinamos Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

12. Užtikrinamas Rekomendacijų prieinamumas kiekvienam rajono mokyklos mokytojui viešinant jas Prienų rajono švietimo įstaigų interneto svetainėse.

Veiklos kriterijai

Mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas	Vyresnysis mokytojas, vyresnysis pagalbos mokiniui specialistas	Mokytojas metodininkas, pagalbos mokiniui specialistas metodininkas	Mokytojas ekspertas, pagalbos mokiniui specialistas ekspertas
Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, įgyvendindami mokyklos veiklos planus, organizuoja ugdymo, mokymo, mokymosi procesą, bendradarbiauja su kolegomis, kad būtų pasiekti mokymosi tikslai:			
1. Domisi metodine literatūra, lankosi dalykiniuose seminaruose (ne mažiau kaip 1 kartą per metus) ir dalijasi įgyta patirtimi.	1. Domisi metodine literatūra, lankosi dalykiniuose seminaruose (ne mažiau kaip 1 kartą per metus) ir dalijasi įgyta patirtimi.	1. Domisi metodine literatūra, lankosi dalykiniuose seminaruose (ne mažiau kaip 1 kartą per metus) ir dalijasi įgyta patirtimi.	1. Domisi ir pats dalyvauja ruošiant metodinę literatūrą, lankosi šalies dalykiniuose seminaruose (ne mažiau kaip 1 kartą per metus) ir dalijasi įgyta patirtimi.
2. Planuoja veiklą laikydamasis mokykloje priimtų susitarimų.	2. Planuoja veiklą laikydamasis mokykloje priimtų susitarimų.	2. Planuoja veiklą laikydamasis mokykloje priimtų susitarimų.	2. Planuoja veiklą laikydamasis mokykloje priimtų susitarimų.
3. Dalyvauja su savo mokiniais mokyklos renginiuose (ne mažiau kaip 1 kartą per metus).	3. Dalyvauja su savo mokiniais: 3.1. mokyklos renginiuose (ne mažiau kaip 1 kartą per metus); 3.2. rajono renginiuose (ne mažiau kaip 1 kartą per metus).	3. Dalyvauja su savo mokiniais: 3.1. mokyklos renginiuose (ne mažiau kaip 1 kartą per metus); 3.2. rajono renginiuose (ne mažiau kaip 2 kartus per 1 metus).	3. Dalyvauja su savo mokiniais: 3.1. mokyklos renginiuose (ne mažiau kaip 2 kartus per 1 metus); 3.2. rajono renginiuose (ne mažiau kaip 2 kartus per 1 metus); 3.3. šalies renginiuose (ne mažiau kaip 1 kartą per 2 metus).
4. Dalyvauja mokyklos metodinės grupės, rajono metodinio būrelio veikloje (ne mažiau kaip pusėje renginių).	4. Dalyvauja mokyklos metodinės grupės, rajono metodinio būrelio veikloje (ne mažiau kaip pusėje renginių): 4.1. Skaito pranešimus ar/ir pristato įvairias veiklas mokyklos metodinėje grupėje, rajono metodiniame būrelyje (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus).	4. Dalyvauja mokyklos metodinės grupės, rajono metodinio būrelio veikloje (ne mažiau kaip pusėje renginių): 4.1. Skaito pranešimus ar/ir pristato įvairias veiklas mokyklos metodinėje grupėje, rajono metodiniame būrelyje (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus); 4.2. Pristato savo darbo metodus mokyklos metodinėje grupėje, rajono metodiniame būrelyje (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus).	4. Dalyvauja mokyklos metodinės grupės, rajono metodinio būrelio veikloje (ne mažiau kaip pusėje renginių): 4.1. Skaito pranešimus ar/ir pristato įvairias veiklas mokyklos metodinėje grupėje, rajono metodiniame būrelyje (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus); 4.2. Pristato savo darbo metodus mokyklos metodinėje grupėje, rajono metodiniame būrelyje (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus).

5. Stebi kolegų veiklą ir ją aptaria, konsultuojasi (ne mažiau kaip 2 kartus per metus).	5. Stebi kolegų veiklą ir ją aptaria, konsultuojasi (ne mažiau kaip 2 kartus per metus).	5. Stebi kolegų veiklą ir ją aptaria, konsultuoja ir konsultuojasi (ne mažiau kaip 3 kartus per metus).	5. Stebi kolegų veiklą ir ją aptaria, konsultuoja ir konsultuojasi (ne mažiau kaip 3 kartus per metus).
6. Dalyvauja mokyklos darbo grupių veikloje.	6. Dalyvauja mokyklos darbo grupių veikloje.	6. Vadovauja mokyklos ir/arba rajono lygmens grupių darbui, vadovauja rajono dalykiniam metodiniam būreliui (pagal poreikius).	6. Vadovauja mokyklos ir/arba rajono lygmens grupių darbui, vadovauja rajono dalykiniam metodiniam būreliui, dalyvauja rajoniniuose, šalies, tarptautiniuose projektuose.
7. Stebi, fiksuoja savo asmeninę pažangą ir ją aptaria pagal mokykloje priimtus susitarimus.	7. Stebi, fiksuoja savo asmeninę pažangą ir ją aptaria pagal mokykloje priimtus susitarimus.	7. Stebi, fiksuoja savo asmeninę pažangą ir ją aptaria pagal mokykloje priimtus susitarimus.	7. Stebi, fiksuoja savo asmeninę pažangą ir ją aptaria pagal mokykloje priimtus susitarimus.
	8. Taiko pamokose naujus, veiksmingus mokymo (si) metodus (išbando ir taiko ne mažiau kaip 1 naują metodą per 3 metus) siekdamas mokinių mokymosi rezultatų gerėjimo pagal mokykloje priimtus susitarimus.	8. Pamokose aktyviai taiko metodines naujoves (metodų įvairovė, priemonių parinkimas, įvairių technologijų taikymas) siekdamas mokinių mokymosi rezultatų gerėjimo pagal mokykloje priimtus susitarimus.	8. Pamokose aktyviai taiko metodines naujoves (metodų įvairovė, priemonių parinkimas, įvairių technologijų taikymas) siekdamas mokinių rezultatų gerėjimo, inicijuoja mokyklos susitarimus, kaip gerinti mokymosi rezultatus.
	9. Rengia metodines priemones pamokai (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus), kurios aprobuojamos mokyklos susitarta tvarka.	9. Rengia metodines priemones pamokai (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus), kurios aprobuojamos savivaldybės dalyko metodinio būrelio/ tarybos susitarta tvarka.	9. Rengia metodines priemones pamokai (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus), kurios aprobuojamos savivaldybės dalyko metodinio būrelio/ tarybos susitarta tvarka.
	10. Veda atviras pamokas mokyklos mokytojams (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus).	10. Veda iš anksto paskelbtas atviras pamokas mokyklos ir rajono mokytojams (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus).	10. Veda iš anksto paskelbtas atviras pamokas mokyklos ir rajono mokytojams (ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus).
	11. Dalyvauja mokyklos, rajono metodinių darbų parodose (pasirinktinai, ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus), pristatydamas metodines ir mokomąsias priemones.	11. Veda mokykloje, rajone seminarus, organizuoja šventes, skaito pranešimus konferencijose, dalyvauja metodinių darbų parodose pristatydamas metodines ir mokomąsias priemones (pasirinktinai, ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus).	11. Veda mokykloje, rajone, šalyje seminarus, organizuoja šventes, skaito pranešimus konferencijose, dalyvauja metodinių darbų parodose pristatydamas metodines ir mokomąsias priemones (pasirinktinai, ne mažiau kaip 1 kartą per 3 metus).

	12. Rengia mokinius konkursams, koncertams, olimpiadoms, varžyboms (ne mažiau kaip 1 renginiui per metus).	12. Rengia mokinius konkursams, koncertams, olimpiadoms, varžyboms (ne mažiau kaip 1 renginiui per metus).	12. Rengia mokinius konkursams, koncertams, olimpiadoms, varžyboms (ne mažiau kaip 1 renginiui per metus).
	13. Dalyvauja PUPP, BE, standartizuotų testų, olimpiadų, konkursų, varžybų vertinimo, užduočių rengimo komisijose (ne mažiau kaip 1 kartą per 2 metus).	13. Dalyvauja PUPP, BE, standartizuotų testų, olimpiadų, konkursų, varžybų vertinimo, užduočių rengimo komisijose, joms vadovauja (ne mažiau kaip 1 kartą 2 per metus).	13. Dalyvauja PUPP, BE, standartizuotų testų, olimpiadų, konkursų, varžybų vertinimo, užduočių rengimo komisijose, joms vadovauja (ne mažiau kaip 1 kartą per 2 metus).
	14. Skleidžia informaciją apie mokyklos veiklą pasirinktu būdu: rašydamas straipsnius spaudoje, internete (ne mažiau kaip 1 kartą per 2 metus).	14. Skleidžia pedagoginę patirtį, informaciją apie mokyklos ir rajono metodinę veiklą pasirinktu būdu: rašydamas straipsnius spaudoje, internete, rengdamas pristatymus rajone ir respublikoje (ne mažiau kaip 1 kartą per 2 metus).	14. Skleidžia pedagoginę patirtį, informaciją apie mokyklos ir rajono metodinę veiklą pasirinktu būdu: rašydamas straipsnius spaudoje, internete, rengdamas pristatymus rajone ir respublikoje (ne mažiau kaip 1 kartą per 2 metus).
			15. Dalyvauja respublikoje organizuojamuose dalykinėse veiklose.